



CONSORZIO
PRIULA



CONTARINA
SPA



CONSORZIO
TV TRE



Il futuro dei rifiuti nelle nostre mani

Proposte di Educazione Ambientale
nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie



Anno scolastico 2011/2012

Perché?

Tutti i giorni, da sempre, ogni uomo produce rifiuti. È un aspetto legato alla sua esistenza che però può avere conseguenze negative sull'ambiente.

I rifiuti prodotti dall'uomo sono cambiati nella storia: sono aumentati e diventati in gran parte non biodegradabili. La loro gestione è diventata quindi sempre più delicata e impegnativa, non solo per evitare danni all'ambiente ma anche per tutelare la salute dell'uomo stesso.

Educare ad una buona gestione del rifiuto, in particolare attraverso la raccolta differenziata e la prevenzione, risulta quindi essenziale nel nostro tempo.

Per raggiungere dei buoni risultati in questo ambito è necessario che tutti i soggetti coinvolti abbiano in merito delle conoscenze comuni, si sentano ugualmente responsabili degli effetti ambientali dei propri comportamenti e agiscano per lo stesso scopo.

Per questo proponiamo attività educative non soltanto per gli alunni ma anche per gli insegnanti e il personale ATA.

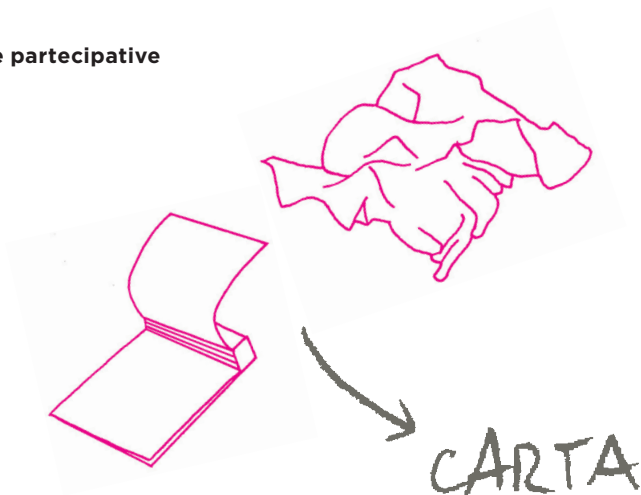
Obiettivi

- favorire una maggiore conoscenza sui vari aspetti della questione dei rifiuti
- creare consapevolezza dell'impatto che i comportamenti quotidiani di gestione dei rifiuti hanno sull'ambiente
- promuovere l'assunzione di comportamenti ecosostenibili
- favorire la realizzazione di una gestione dei rifiuti interna alla scuola

Come

Attività proposte

- lezioni frontali con tecniche partecipative
- lavori di gruppo
- laboratori
- giochi e simulazioni
- esercizi personali
- visite agli impianti



Per gli insegnanti

Incontri di formazione

Approfondimenti su sviluppo sostenibile, questione dei rifiuti, didattica ambientale. E' previsto l'intervento di esperti e, se possibile, la visita a impianti specializzati.

Informazioni logistiche

Gli incontri dureranno 3 ore ciascuno e verranno attivati se ci saranno almeno 20 iscritti per incontro.

Le date, il programma e le sedi precise degli incontri verranno comunicate personalmente agli insegnanti che avranno inviato la scheda di adesione.

Per tutto il personale presente a scuola (ATA e insegnanti)

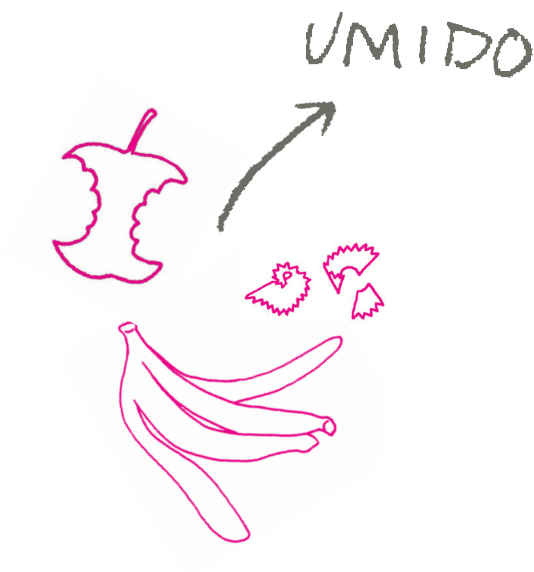
Incontri di formazione

Indicazioni per una buona raccolta differenziata. Informazioni sul calcolo della tariffa e sul percorso delle diverse tipologie di rifiuto.

Informazioni logistiche

Gli incontri verranno organizzati dopo l'inizio dell'anno scolastico, con almeno 15 iscritti per incontro.

Luoghi e date degli incontri verranno comunicati presso gli istituti comprensivi e le direzioni didattiche.





Per gli alunni

Unità didattiche per le scuole dell'infanzia

1. Alla ricerca dei rifiuti

Insieme alla rana Bice andremo a scoprire cosa è successo nello stagno vicino alla scuola. Un uomo ha abbandonato dei rifiuti rendendo impossibile la vita degli animali. Aiutiamo la rana a ripulirlo imparando a riconoscere i materiali di cui sono fatti i nostri rifiuti.

2. Riciclare che magia

Impariamo a differenziare i nostri rifiuti e facciamo 4 salti per scoprire come vengono trasformati.

Gli interventi sono rivolti ai bambini dell'ultimo anno (chiamati anche "Grandi") e sono complementari. Non è possibile quindi iscriversi soltanto ad uno dei due. Non è richiesta strumentazione informatica.

Unità didattiche per le scuole primarie

Prime elementari

1. Il magico mondo dei rifiuti
2. I materiali non sono tutti uguali

Seconde elementari

1. Che cos'è un rifiuto?
2. La raccolta differenziata

Terze elementari

1. La questione dei rifiuti
2. La raccolta differenziata
3. Il ciclo dei materiali

Quarte e quinte elementari

1. La questione dei rifiuti
2. I comportamenti sostenibili
3. La raccolta differenziata
4. Il ciclo dei materiali

Unità didattiche per le scuole secondarie di I° grado

Per tutte le classi

1. La questione dei rifiuti
2. Mondo sostenibile
3. La raccolta differenziata
4. Il ciclo dei materiali
5. La spesa sostenibile



Unità didattiche per le scuole secondarie di II° grado

Per tutte le classi

1. La questione dei rifiuti

Scoprire come la relazione tra bisogni dell'uomo, rifiuti e ambiente si è evoluta nel corso della storia.

Comprendere l'importanza dell'ambiente per la sopravvivenza dell'uomo.

2. Mondo sostenibile

Scoprire come le scelte quotidiane, sostenibili o meno, hanno ricadute non solo sul territorio locale ma anche a livello globale. Interrogiamoci sul "peso ambientale" del nostro stile di vita.

3. La raccolta differenziata

Stimolare l'interesse e la conoscenza delle regole per una raccolta differenziata di qualità.

Conoscere gli effetti positivi sull'ambiente della raccolta differenziata (risparmio materia prima, energia, denaro, tutela della salute e degli spazi naturali).

4. La spesa sostenibile

Andiamo al supermercato e proviamo a fare una spesa ecosostenibile.

Chi riuscirà a fare una spesa "amica dell'ambiente"? Vediamo cosa significa questo in termini di denaro e risorse naturali.



Percorsi tematici

(dalla classe quarta elementare alla terza media)

Per lo svolgimento dei percorsi tematici servirà del materiale specifico. La lista di questo materiale sarà inviata insieme al calendario degli interventi.

Alla scoperta dell'alluminio

Due incontri da 2 ore

Alla scoperta della carta

Due incontri da 2 ore

Alla scoperta del vetro

Due incontri da 2 ore

Alla scoperta del compost

Due incontri da 2 ore

Laboratori

(solo per la scuola primaria)

Proposte pratiche di recupero di materiali generalmente considerati rifiuti che gli alunni hanno raccolto a casa e portato a scuola.

Il materiale necessario per la realizzazione del laboratorio di recupero verrà concordato con l'educatore nell'intervento che lo precede.

- **Costruzione di oggetti creativi**
- **Costruzione di decorazioni**
- **Costruzione di oggetti utili**
- **Costruzione di giochi**
- **Costruzione di strumenti musicali**
- **Mina la macchina che non inquina**

(introduzione al concetto di sviluppo sostenibile attraverso la storia di Mina, l'auto che non inquina. **Solo per la classe quinta elementare**).



Visite guidate

Il progetto prevede, a seconda della disponibilità delle diverse strutture, visite guidate presso:

- **EcoCentro (a partire dalla seconda elementare)**
- **Impianto di trattamento del rifiuto secco non riciclabile (a partire dalla quarta elementare)**
- **Impianto di compostaggio**
- **Altri impianti di trattamento**

Giorni e orari saranno stabiliti in base alla disponibilità delle diverse strutture

Informazioni logistiche

Gli incontri (salvo le visite guidate) si svolgeranno presso le diverse scuole, secondo un calendario che sarà stabilito dopo aver raccolto le adesioni. La durata di ogni intervento è di 1,5 ore per le scuole dell'infanzia e di 2 ore per le altre scuole. Cercheremo, dove possibile, di soddisfare la preferenza sul periodo espressa dagli insegnanti.

Come partecipare

Per partecipare alle diverse iniziative proposte è necessario compilare la scheda di adesione corrispondente. La scheda compilata deve essere successivamente spedita tramite posta o fax entro e non oltre il **30 giugno 2011**.

Il calendario di programmazione delle attività richieste da ogni scuola verrà spedito presso le sedi degli istituti comprensivi e delle direzioni didattiche nei primi giorni di settembre 2011. Verrà data precedenza alle classi che si iscriveranno per prime e, tra queste, alle scuole che non hanno mai aderito al progetto.

Gli interventi sono gratuiti.

Rimane a carico della scuola l'eventuale costo del viaggio verso gli impianti, il recupero di materiale per i laboratori, la strumentazione informatica dove è possibile.

Cosa serve

Strumentazione necessaria

Per la realizzazione degli interventi con gli alunni chiediamo che la scuola metta a disposizione un computer (sistema operativo MS-Windows 2000 o MS-Windows Xp con MS-Office Powerpoint) collegato ad un videoproiettore.

Per gli interventi con la scuola dell'infanzia, con la classe prima elementare e per i laboratori di recupero la strumentazione informatica non è necessaria.

Per i laboratori e i percorsi tematici servirà del materiale specifico che verrà comunicato per tempo. **La realizzazione dell'intervento è vincolata alla presenza costante in aula di un insegnante. In caso di assenza di quest'ultimo l'intervento sarà annullato.**



**“Lo sviluppo è sostenibile
se soddisfa i bisogni
delle generazioni presenti
senza compromettere
la possibilità
delle generazioni future
di soddisfare i propri”
(WCED-1987)**

Per informazioni

**Ufficio Comunicazione
ed Educazione Ambientale**

Via Donatori del Sangue, 1
31020 Fontane di Villorba (TV)
N° Verde: 800.07.66.11
tel.: 0422 916525
fax.: 0422 725703
e-mail: ricciospiccio@contarina.it

**www.tvtre.it
www.consorziopriula.it**



**CONSORZIO
PRIULA**



**CONTARINA
SPA**



**CONSORZIO
TV TRE**